



ANKIETA

BADANIE POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWYCH ZGODNIE Z POLSKĄ RAMĄ KWALIFIKACJI

Projekt "Nowa jakość kształcenia"

Oświadczam, że zapoznałam/em się z charakterystyką I stopnia (uniwersalne) Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 1–8 i dokonałam samooceny umiejętności podstawowych na następującym poziomie:

- Poziom 1**
- Poziom 2**
- Poziom 3**
- Poziom 4**

- Poziom 5**
- Poziom 6**
- Poziom 7**
- Poziom 8**

.....
Data, czytelny podpis Uczestnika/czki projektu



Charakterystyki I stopnia (uniwersalne) Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 1–8
Zapisy – wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne – należy odnosić do określonej dziedziny
uczenia się lub działalności zawodowej¹

	Kategorie opisowe i aspekty o podstawowym znaczeniu	POZIOM 1	POZIOM 2
		ZNA I ROZUMIE:	ZNA I ROZUMIE:
WIEDZA (W)	Zakres Kompletność perspektywy poznawczej Zależności	P1U_W elementarne fakty i pojęcia oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli	P2U_W poszerzony zbiór elementarnych faktów, prostych pojęć oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli
	Głęboka rozumienia Kompletność perspektywy poznawczej Zależności		
UMIĘJĘTNOŚCI (U)	Rozwiązywanie problemów i stosowanie wiedzy w praktyce Złożoność problemu Samodzielność w działaniu Innowacyjność podejścia Warunki działania	POTRAFI: wykonywać bardzo proste zadania według szczegółowych wskazówek w typowych warunkach rozwiązywać bardzo proste typowe problemy w typowych warunkach	POTRAFI: wykonywać proste zadania według ogólnej instrukcji, najczęściej w typowych warunkach rozwiązywać proste typowe problemy, najczęściej w typowych warunkach
	Uczenie się Samodzielność Metody	P1U_U uczyć się pod bezpośrednim kierunkiem w zorganizowanej formie	P2U_U uczyć się pod kierunkiem w zorganizowanej formie
	Komunikowanie się Zakres wypowiedzi Złożoność wypowiedzi	odbierać proste wypowiedzi, tworzyć bardzo proste wypowiedzi	odbierać niezbyt proste wypowiedzi, tworzyć proste wypowiedzi formułować i odbierać najprostsze wypowiedzi w języku obcym
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)	Tożsamość Uczestniczenie Poczucie odpowiedzialności Postępowanie	JEST GOTÓW DO: respektowania zobowiązań wynikających z przynależności do różnych wspólnot	JEST GOTÓW DO: podejmowania obowiązków wynikających z przynależności do różnych wspólnot
	Współpraca Praca zespołowa Warunki działania Przywództwo	P1U_K działania i współdziałania pod bezpośrednim nadzorem w zorganizowanych warunkach	P2U_K działania i współdziałania pod kierunkiem w zorganizowanych warunkach
	Odpowiedzialność Konsekwencje działań własnych Konsekwencje działań zespołu Ocena	oceniania swoich działań i przyjmowania odpowiedzialności za bezpośrednie ich skutki	oceniania działań, w których uczestniczy, i przyjmowania odpowiedzialności za ich skutki

¹źródło: https://kwalifikacje.gov.pl/images/downloads/materia%C5%82y_do_serwisu_ZSK/tabele_PRK/PRK_tab1.pdf



	Kategorie opisowe i aspekty o podstawowym znaczeniu	POZIOM 3	POZIOM 4
WIEDZA (W)	Zakres Kompletność perspektywy poznawczej Zależności	ZNA I ROZUMIE: podstawowe fakty i pojęcia oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli, a ponadto w określonych dziedzinach w szerszym zakresie wybrane fakty, pojęcia i zależności	ZNA I ROZUMIE: poszerzony zbiór podstawowych faktów, umiarkowanie złożonych pojęć, teorii i zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi oraz w sferze wytworów ludzkiej myśli, a ponadto w określonych dziedzinach w szerszym zakresie fakty, umiarkowanie złożone pojęcia, teorie i zależności między nimi
	Głębina rozumienia Kompletność perspektywy poznawczej Zależności	elementarne uwarunkowania prowadzonej działalności	podstawowe uwarunkowania prowadzonej działalności
UMIĘJĘTNOŚCI (U)	Rozwiązywanie problemów i stosowanie wiedzy w praktyce Złożoność problemu Samodzielność w działaniu Innowacyjność podejścia Warunki działania	POTRAFI: wykonywać niezbyt proste zadania według ogólnej instrukcji w częściowo zmiennych warunkach rozwiązywać proste typowe problemy w częściowo zmiennych warunkach	POTRAFI: wykonywać niezbyt złożone zadania w części bez instrukcji często w zmiennych warunkach rozwiązywać niezbyt proste, w pewnej części nietypowe problemy często w zmiennych warunkach
	Uczenie się Samodzielność Metody	P3U_U uczyć się w części samodzielnie pod kierunkiem w zorganizowanej formie	P4U_U uczyć się samodzielnie w zorganizowanej formie
	Komunikowanie się Zakres wypowiedzi Złożoność wypowiedzi	odbierać niezbyt złożone wypowiedzi, tworzyć niezbyt proste wypowiedzi odbierać i formułować bardzo proste wypowiedzi w języku obcym	odbierać złożone wypowiedzi, tworzyć niezbyt złożone wypowiedzi dotyczące szerokiego zakresu zagadnień odbierać i formułować proste wypowiedzi w języku obcym
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)	Tożsamość Uczestniczenie Poczucie odpowiedzialności Postępowanie	JEST GOTÓW DO: przynależenia do wspólnot różnego rodzaju, funkcjonowania w różnych rolach społecznych oraz podejmowania podstawowych powinności z tego wynikających	JEST GOTÓW DO: przyjmowania odpowiedzialności związanej z uczestnictwem w różnych wspólnotach i funkcjonowaniem w różnych rolach społecznych
	Współpraca Praca zespołowa Warunki działania Przywództwo	P3U_K częściowo samodzielnego działania oraz współdziałania w zorganizowanych warunkach	P4U_K autonomicznego działania i współdziałania w zorganizowanych warunkach
	Odpowiedzialność Konsekwencje działań własnych Konsekwencje działań zespołu Ocena	oceniających działań swoich i zespołowych; podejmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	oceniających działań swoich i osób, którymi kieruje; przyjmowania odpowiedzialności za skutki działań własnych oraz tych osób



	Kategorie opisowe i aspekty o podstawowym znaczeniu	POZIOM 5	POZIOM 6
WIEDZA (W)	Zakres Kompletność perspektywy poznawczej Zależności	ZNA I ROZUMIE: w szerokim zakresie – fakty, teorie, metody i zależności między nimi	ZNA I ROZUMIE: w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi
	Głębina rozumienia Kompletność perspektywy poznawczej Zależności	ZNA I ROZUMIE: różnorodne uwarunkowania prowadzonej działalności	ZNA I ROZUMIE: różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności
UMIĘJĘTNOŚCI (U)	Rozwiązywanie problemów i stosowanie wiedzy w praktyce Złożoność problemu Samodzielność w działaniu Innowacyjność podejścia Warunki działania	POTRAFI: wykonywać zadania bez instrukcji w zmiennych, przewidywalnych warunkach rozwiązywać niezbyt złożone i nietypowe problemy w zmiennych przewidywalnych warunkach	POTRAFI: innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach
	Uczenie się Samodzielność Metody	POTRAFI: uczyć się samodzielnie	POTRAFI: samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie
	Komunikowanie się Zakres wypowiedzi Złożoność wypowiedzi	POTRAFI: odbierać niezbyt złożone wypowiedzi, tworzyć niezbyt proste wypowiedzi z użyciem specjalistycznej terminologii odbierać i formułować bardzo proste wypowiedzi w języku obcym z uwzględnieniem specjalistycznej terminologii	POTRAFI: komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)	Tożsamość Uczestniczenie Poczucie odpowiedzialności Postępowanie	JEST GOTÓW DO: podejmowania podstawowych obowiązków zawodowych i społecznych, ich oceniania i interpretacji	JEST GOTÓW DO: kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim
	Współpraca Praca zespołowa Warunki działania Przywództwo	JEST GOTÓW DO: samodzielnego działania oraz współdziałania z innymi w zorganizowanych warunkach, kierowania niewielkim zespołem w zorganizowanych warunkach	JEST GOTÓW DO: samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy; przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań
	Odpowiedzialność Konsekwencje działań własnych Konsekwencje działań zespołu Ocena	JEST GOTÓW DO: oceny działań swoich i osób oraz zespołów, którymi kieruje; przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	JEST GOTÓW DO: oceny działań swoich i osób oraz zespołów, którymi kieruje; przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań



	Kategorie opisowe i aspekty o podstawowym znaczeniu	POZIOM 7	POZIOM 8
WIEDZA (W)	Zakres Kompletność perspektywy poznawczej Zależności	ZNA I ROZUMIE: w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami	ZNA I ROZUMIE: światowy dorobek naukowy i twórczy oraz wynikające z niego implikacje dla praktyki
	Głębina rozumienia Kompletność perspektywy poznawczej Zależności	różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności	
UMIEJĘTNOŚCI (U)	Rozwiązywanie problemów i stosowanie wiedzy w praktyce Złożoność problemu Samodzielność w działaniu Innowacyjność podejścia Warunki działania	POTRAFI: wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin	POTRAFI: dokonywać analizy i twórczej syntezy dorobku naukowego i twórczego w celu identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną i twórczą; tworzyć nowe elementy tego dorobku
	Uczenie się Samodzielność Metody	P7U_U samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P8U_U samodzielnie planować własny rozwój oraz inspirować rozwój innych osób
	Komunikowanie się Zakres wypowiedzi Złożoność wypowiedzi	komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska	uczestniczyć w wymianie doświadczeń i idei, także w środowisku międzynarodowym
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)	Tożsamość Uczestniczenie Poczucie odpowiedzialności Postępowanie	JEST GOTÓW DO: tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia	JEST GOTÓW DO: niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy i twórczy; podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem:
	Współpraca Praca zespołowa Warunki działania Przywództwo	P7U_K podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy; przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	<ul style="list-style-type: none"> ich etycznego wymiaru, odpowiedzialności za ich skutki oraz kształtowania wzorów właściwego postępowania w takich sytuacjach
	Odpowiedzialność Konsekwencje działań własnych Konsekwencje działań zespołu Ocena		